

Принято на заседании  
Педагогического совета  
«19» августа 2018 г.  
Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО  
на заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 2  
от «10» 09 2018 г.  
Председатель



## ПОЛОЖЕНИЕ о классах профильного обучения

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о классах профильного обучения и универсальных с углубленным изучением отдельных учебных предметов (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Федерального Государственного Образовательного Стандарта Среднего Общего Образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413) (далее – ФГОС СОО);
- Рекомендаций по организации профильного обучения в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- Примерной основной общеобразовательной программой среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);
- Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 года №32;
- Приказа Департамента образования города Москвы от 17.12.2015г. №3558 «Об утверждении Примерных правил приема граждан в образовательные организации»;
- Устава ГБОУ Школа №956 (далее – Школа).

1.2. Положение принимается Педагогическим советом Школы, согласовывается с Управляющим советом Школы и утверждается приказом директора Школы.

1.3. Положение регламентирует порядок приема в профильные классы, отчисления и перевода обучающихся и обязательно для исполнения обучающимися Школы, их родителями (законными представителями), работниками Школы.

1.4. Текст настоящего Положения размещается на официальном сайте Школы в сети Интернет.

1.5. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим образовательную деятельность Школы.

1.6. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.7. Целями создания классов профильного обучения являются:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможности их социализации;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием;
- предоставление учащимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- создание условий для развития творческих способностей учащихся в соответствии с интересами и наклонностями;
- осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю обучения.

1.8. Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации.

В Школе возможно открытие классов с обучением по следующим профилям:

- естественно-научный,
- гуманитарный,
- социально-экономический,
- технологический,
- универсальный.

1.9. Классы профильного обучения открываются на уровне среднего общего образования (10-11-е классы).

## **2. Порядок приема учащихся в классы профильного обучения, отчисления и перевода**

2.1. Комплектование классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов, независимо от места их жительства.

2.2. Гражданам может быть отказано в приеме в классы профильного обучения по причине несоответствия установленным критериям отбора (п.п. 2.3, 2.4 настоящего Положения) или если численность обучающихся в классе профильного обучения будет превышать допустимое количество обучающихся в классе (3.9 настоящего Положения).

2.3. Прием обучающихся для получения среднего общего образования в классе профильного обучения осуществляется на основании интегрированных результатов образовательной деятельности обучающихся.

2.4. К результатам образовательной деятельности обучающихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося по двум обязательным предметам и двум профильным предметам;
- результаты мониторинга (диагностики) Московского центра качества образования Департамента образования города Москвы по предметам, определяемым Школой;
- результаты участия в олимпиадах:
- Всероссийская олимпиада школьников (по профильным предметам);
- Московская олимпиада школьников (по профильным предметам).

2.4.1. При приеме учащихся для получения среднего общего образования в классах **естественно-научного профиля** (с углубленным изучением математики, химии и биологии) к результатам образовательной деятельности учащихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации по предметам: русский язык, математика, биология, химия (не менее 15 баллов по четырем предметам);
- при равном рейтинге проводится дополнительный конкурс по среднему баллу аттестата.

2.4.2. При приеме учащихся для получения среднего общего образования в классах **технологического профиля** (с углубленным изучением математики, физики и информатики) к результатам образовательной деятельности учащихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации по предметам: русский язык, математика, физика, информатика (не менее 15 баллов по четырем предметам);
- при равном рейтинге проводится дополнительный конкурс по среднему баллу аттестата.

2.4.3. При приеме учащихся для получения среднего общего образования в классах **гуманитарного профиля** (с углубленным изучением русского языка, литературы и истории и (или) иностранного языка) к результатам образовательной деятельности учащихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации по предметам: русский язык, математика, литература, история (или иностранный язык) (не менее 15 баллов по четырем предметам);
- при равном рейтинге проводится дополнительный конкурс по среднему баллу аттестата.

2.4.4. При приеме учащихся для получения среднего общего образования в классах **социально-экономического профиля** (с углубленным изучением математики, географии и общественных наук (экономики, права, политологии)) к результатам образовательной деятельности учащихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации по предметам: русский язык, математика, география, обществознание (не менее 15 баллов по четырем предметам);
- при равном рейтинге проводится дополнительный конкурс по среднему баллу аттестата.

2.4.5. При приеме учащихся для получения среднего общего образования в классах профильного обучения, не проходивших промежуточную и (или) итоговую государственную аттестацию по профильным предметам, проводится внутреннее собеседование и написание входного тестирования по предметам желаемого профиля. Создается комиссия для проведения внутреннего собеседования и проверке входного тестирования, в состав которой входят учителя-предметники желаемого профиля. По

итогах собеседования комиссия рекомендует/ не рекомендует обучение в профильном классе, оформляется протоколно. В таком случае к результатам образовательной деятельности учащихся относятся:

- результаты промежуточной и (или) итоговой аттестации по предметам: русский язык, математика и результаты внутреннего собеседования и входного тестирования по предметам профиля (не менее 8 баллов по обязательным предметам и рекомендации по итогам собеседования по профильным предметам);

- при равном рейтинге проводится дополнительный конкурс по среднему баллу аттестата.

2.5. Определение количества классов профильного обучения и их распределение по профильным предметам относится к компетенции Школы.

2.6. Если количество поданных заявлений превышает количество мест в классе профильного обучения, выпускникам 9-х классов предоставляется возможность продолжения обучения в общеобразовательном классе или по индивидуальному учебному плану.

2.7. Для решения вопроса о зачислении в класс профильного обучения выпускники 9-х классов представляют:

- заявление родителя (законного представителя) о приеме на имя директора Школы;

- аттестат об основном общем образовании;

- портфолио (материалы, подтверждающие достижения учащегося по предметам выбранного профиля).

2.8. Все представленные документы рассматриваются на заседании приемной комиссии. Принятое решение оформляется протоколом заседания комиссии. Время работы приемной комиссии устанавливается Школой.

2.9. Списки сформированных классов профильного обучения и информация о приеме учащихся доводится до сведения родителей (законных представителей) в срок до 1 августа текущего года.

В исключительных случаях осуществляется дополнительный прием в период с 15 до 30 августа.

2.10. После окончания комплектования зачисление в классы профильного обучения Школы оформляется приказом директора Школы и доводится до сведения родителей (законных представителей) в срок не позднее 30 августа текущего года.

2.11. Всех учащихся, зачисленных в классы профильного обучения, и их родителей (законных представителей) Школа обязана ознакомить с Уставом Школы, Лицензией на право ведения образовательной деятельности, Свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность Школы, учебным планом.

2.12. За учащимися классов профильного обучения (при отсутствии академической задолженности) сохраняется право изменения профиля обучения по заявлению родителя (законного представителя).

Учащимся может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;

- сдача зачетов для ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля.

2.13. В случае, если учащийся не справляется с программой профильного обучения (наличие академических задолженностей, наличие неудовлетворительных оценок по любому из предметов или удовлетворительные оценки по итогам промежуточной аттестации по профильным предметам), администрация Школы заблаговременно информирует родителей (законных представителей) о наличии основания для перевода учащегося в общеобразовательный класс данной параллели с базовым изучением предметов.

2.13.1. Учащиеся могут быть переведены в общеобразовательный класс по решению педагогического совета при наличии оснований для перевода, указанных в п.2.12

2.13.2. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами промежуточной аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося и возможности его дальнейшего обучения в классах профильного обучения, решает независимая комиссия Школы.

2.14. Решение о переводе учащегося из класса профильного обучения в общеобразовательный класс, принимается комиссией, создаваемой директором Школы.

2.15. Порядок отчисления обучающихся из классов профильного обучения осуществляется по основаниям и в порядке, установленном Федеральным законом «Об образовании», Уставом Школы и Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между образовательной организацией ГБОУ Школа №956 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.16. При наличии вакантных мест в классах профильного обучения прием в них может производиться дополнительно в течение учебного года.

### **3. Содержание и организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательной деятельности в классах профильного обучения строится согласно учебному плану Школы. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы и периодичности промежуточной аттестации обучающихся классов профильного обучения. Рабочие программы учителей-предметников утверждаются на Педагогическом совете Школы, заседании соответствующих методических кафедр Школы.

3.2. Учебные планы включают в себя блок предметов, позволяющий учащимся получить более глубокие и разносторонние теоретические знания, и практические навыки по избранному профилю. Знания учащихся по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

3.3. Внеурочная работа в классах профильного обучения строится с учетом специфики выбранного профиля, профориентационной направленности (проведение факультативных, элективных, кружковых занятий, олимпиад, конкурсов, научно-исследовательской и проектной работ и т.д.).

3.4. В учебных планах классов профильного обучения количество учебных предметов с углубленным изучением из предметной области по профилю обучения должно быть не менее трех.

3.5. Промежуточная аттестация в классах профильного обучения по

профилирующим предметам проводится не менее двух раз в учебном году.

3.6. В классе профильного обучения могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенные профессии, специальности.

3.7. Школа организует учебно-методическое обеспечение, включающее в себя учебники, дидактические материалы, контрольно-измерительные материалы (КИМ, используемые для проведения внутришкольного мониторинга профильного обучения в образовательной организации).

3.8. Нагрузка обучающихся классов профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, установленной ФГОС СОО и требований санитарных норм и правил.

3.9. Режим занятий обучающихся в классах профильного обучения определяется учебным планом и расписанием учебных занятий.

3.10. Количество учащихся в классе определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного обучающегося, соблюдения требований к расстановке мебели в учебных помещениях, в том числе удаленности мест для занятий от светонесущей стены, требований к естественному и искусственному освещению (п.10.1 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Наполняемость классов профильного обучения, рассчитанная с соблюдением установленных в настоящем пункте требований, не может составлять менее 20 человек и превышать 30 человек. При проведении занятий по отдельным предметам возможно деление класса на методические группы.