

**Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 956»**

**I. Общее положение**

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 956» (далее - Положение) разработано в соответствии:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (ст. 13, ст. 16);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации: от 9 января 2014 года № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (п. 18.3.1);

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (п. 18.3.1);

- Письмом Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минобрнауки от 10 декабря 2012 года № 07-832 «Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (далее - СанПиН), утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";

1.1.2 С документами Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 956» (далее - Школа):

- Уставом Школы;

- Основных образовательных программ (начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования);

- Локальными нормативными актами Школы.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия и сокращения:

- Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- ФГОС - федеральные государственные образовательные стандарты.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила применения школой ЭО, ДОТ при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся школы.

1.4. Настоящее Положение определяет порядок предоставления дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержке) обучающимся педагогами Школы.

1.5. При реализации образовательных программ с применением исключительно ЭО, ДОТ создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ.

1.6. Программа по реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ обеспечивает право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС общего образования соответствующего уровня.

## **II. Цель, задачи и принципы дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной и консультационной поддержки)**

2.1. Целью применения дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) при реализации образовательных программ является: создание условий для прохождения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в условиях удаленного обучения.

2.2. Задачами дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной и консультативной поддержки) являются:

- Повышение доступности образования, преподавание курсов школьной программы для обучающихся, длительно не посещающих школу во время режима повышенной готовности;
- Индивидуализация образовательной траектории: изучение темы, раздела школьной программы или темы курса внеурочной деятельности, дополнительное образование по интересам, подготовка школьников к олимпиадам или конкурсам.
- Организация и проведение для обучающихся и воспитанников дошкольных групп, имеющих заключение ЦПМПК, консультативной поддержки специалистов.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ являются: дифференциация; вариативность; индивидуализация. III. Направления и формы ДОТ и ЭО (дистанционной учебной поддержки)

### **III. Организация образовательной деятельности при реализации дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной и консультационной поддержки)**

3.1. Дистанционное и электронное обучение (дистанционная учебная и консультационная поддержка) обучающихся может осуществляться педагогами и специалистами Школы по следующим направлениям:

- обеспечение реализации рабочих программ учебных предметов, в том числе и для обучающихся, осваивающих адаптивные образовательные программы (АОП);
- консультирование по предметам в рамках действующих образовательных программ, в том числе при подготовке к промежуточной и итоговой аттестации.
- обеспечение расширения образовательных программ: консультирование по темам, выходящим за рамки рабочих программ базового уровня, в том числе при подготовке к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
- психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности: консультации педагогов и специалистов, направленные на обеспечение социальной адаптации, психологической поддержки, реализации адаптированных основных образовательных программ.
- консультационная поддержка воспитанников дошкольных групп, имеющих заключение ЦПМПК;
- проведение занятий внеурочной деятельности согласно учебному плану и проведение занятий бюджетного дополнительного образования (по возможности).

3.2. Формы реализации дистанционного и электронного обучения:

- обучение и консультация в реальном времени, on-line (дистанционное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося и преподавателя в реальном времени в заранее определенные расписанием или иным документом часы.
- обучение и консультирование (электронное обучение). Предусматривает двустороннее взаимодействие обучающегося с учителем в удобное для него время в режиме off-line, выполнения обучающимся тех или иных заданий в электронной или иной форме и предоставления преподавателю итогов своей работы в виде скана, фотографии, скриншота или выполнение тестов в тех системах электронного обучения, результаты которых доступны учителям в личном кабинете. Электронное консультирование может осуществляться в форме ответ-вопрос по электронной почте, с помощью чатов в социальных сетях.

### **IV. Порядок реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ**

4.1. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильной реализации.

4.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ:

4.2.1. Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий

4.2.2. Школа самостоятельно определяет объем нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО, ДОТ, а также определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательной деятельности, и корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.2.3. Использование ДОТ не исключает возможность проведения лабораторных, практических занятий, а также текущего контроля через зачеты, контрольные работы, проектные

работы. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

4.2.4. Дистанционные занятия могут быть организованы в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат технологий;
- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет;
- консультации - форма индивидуального взаимодействия преподавателя с обучающимся; могут быть очными (on-line) и заочными (off-line);
- организация переписки через электронную почту с целью индивидуального и группового общения.

4.2.5. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием ДОТ.

4.2.6. Обучение осуществляется с применением специально созданных сценариев урока (технологических карт) программ учебного предмета (дисциплины, учебного курса, темы учебного курса), пособий, учебно-методических комплексов, методических рекомендаций для обучающегося по изучению учебного предмета, организации самоконтроля, текущего контроля.

4.2.7. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных материалов;
- печатных изданий;
- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

4.2.8. Педагогические работники образовательной организации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- создают доступные, нужные для обучающихся, ресурсы и задания.
- выражают свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных on-line консультаций.

4.2.9. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся с использованием (применением) электронно-дистанционного обучения (в системе дистанционного образования), учитываются в ЭЖД.

4.2.10. Текущий контроль и промежуточная аттестация производится в виде выставления отметок за различные виды деятельности, в соответствии с положениями «Об электронном журнале» и «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.2.11. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и ЭО с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **V. Технологии осуществления ДОТ и ЭО (дистанционной учебной поддержки)**

5.1. ДОТ и ЭО по основным предметам проводится посредством: использования сервиса «Домашнее задание» в системе электронного журнала дневника (далее – ЭЖД);

- использования возможностей Московской электронной школы (МЭШ);
- переписки по корпоративной электронной почте с обязательным сохранением истории переписки;

- использования возможностей социальных сетей с обязательным сохранением истории переписки для чатов и уведомлений о приглашениях и участниках для видеоконференций.

5.2. При организации дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) дополнительно возможно использование следующих образовательных ресурсов:

- видео чаты, определенные локальными актами Школы;
- виртуальные лаборатории и электронные учебники (учебные пособия);
- электронные обучающие и тестирующие системы;
- имитационные модели и компьютерные тренажеры;
- МЭШ, РЭШ, МосОбрТВ, Яндекс. Учебник, «Платформа «Медиатека Просвещения», «Учи.ру» и других, используемых педагогами Школы, лицензированных образовательных порталов сети Интернет.

5.3. Согласно п. 10.18. СанПиН 2.4.2.2821-10, продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для обучающихся 1 - 2 классов – не более 15 – 20 минут;
- для обучающихся 3 - 4 классов - не более 20 – 25 минут;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 25-30 минут;
- для обучающихся 7 - 11 классов – 30- 35 минут, (см. Изменения N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015N81).

## **VI. Механизм осуществления ДОТ и ЭО**

6.1. В период проведения ДОТ и ЭО (дистанционной учебной поддержки) учитель находится на своем рабочем месте согласно расписанию уроков, если иной порядок не установлен распоряжением директора Школы. Учителя, работающие в нескольких учебных корпусах, могут осуществлять ДОТ и ЭО находясь в любом из корпусов, при условии возможности осуществлять дистанционное взаимодействие с обучающимися.

6.2. Учитель (педагогический работник) должен:

- самостоятельно определить технологии дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки), выбрать оптимальные (с точки зрения возможности использования и обеспечения качества результата) дистанционные средства обучения, методы изучения учебного материала и источники информации;
- довести лично или через классного руководителя информацию для родителей (законных представителей) и обучающихся о способах осуществления связи учителя с обучающимися через ЭЖД (и дополнительно через электронную почту, мессенджеры и др.) с учетом расписания класса (группы).

6.3. В период осуществления дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) учитель:

- консультирует обучающихся данного класса (согласно расписанию уроков);
- использует доступные on-line сервисы для объяснения нового материала;
- оценивает поступающие от обучающихся выполненные задания;
- выставляет оценки в ЭЖД;
- прикрепляет задания и материалы к следующему уроку в ЭЖД.

6.4. В случае, если обучающийся не участвует в двух и более дистанционных занятиях, или не присылает выполненных заданий, учитель сообщает об этом классному руководителю для выяснения причины и организации учебного взаимодействия.

6.5. Текущее консультирование осуществляется через ЭЖД всеми педагогами Школы в обязательном порядке.

6.6. Режим индивидуальных консультаций (при необходимости), проводимых в реальном времени, согласуется педагогом с родителями обучающегося напрямую или через классного руководителя.

6.7. Учитель обязан в течение учебного года сохранять содержимое электронного и дистанционного обучения (переписку): электронные письма, переписку в чатах и письма с уведомлениями о консультациях и приглашениями на участие в них. Данная информация не должна содержать личной переписки, персональных данных обучающихся и третьих лиц и должна быть предоставлена по первому требованию администрации Школы для повышения качества дистанционного и электронного обучения, выявления нарушений трудовой дисциплины, исследования образовательных потребностей и иных целей.

6.8. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий проводится ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

6.9. В процессе дистанционного и электронного обучения (дистанционной учебной поддержки) участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности.

6.9.1. Ответственность школы:

- за создание условий, соответствующих требованиям настоящего Положения;
- за обеспечение обучающихся информационными ресурсами;
- за обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- за предоставление грамотного материала для электронного обучения;
- за соответствие реализуемых учебных программ федеральным государственным образовательным стандартам;
- за выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;
- за организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

6.9.2. Ответственность родителей (законных представителей):

- за обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий;
- за сохранность и целевое использование предоставленного оборудования.

6.9.3. Ответственность обучающихся:

- за выполнение учебных требований.

