

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 956»**

127642, Москва, Заповедная улица, 22,
ИНН/КПП: 7715037562\771501001
телефон\факс: 7 (499) 186-38-92,
7 (910) 403-84-04

E-mail: 956@edu.mos.ru
Web-site: <http://sch956sv-new.mskobr.ru>

«ПРИНЯТО» на Педагогическом совете ГБОУ Школа №956 «29» августа 2018г. Протокол № 1	«РАССМОТРЕНО» на Управляющем совете ГБОУ Школа № 956 И.С. Каджаев « 10 » сентября 2018г. Протокол № 2	«УТВЕРЖДЕНО» Директор ГБОУ Школа № 956 И.В. Соснова « 29 » 08 № 956 2018г. Приказ № 240/1 
--	--	---

**Положение
о создании специальных условий для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью в
Государственном бюджетном общеобразовательном
учреждении города Москвы
«Школа № 956»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания специальных условий для получения образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВАЗ) и инвалидностью в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении города Москвы «Школа №956».

1.2. Положение разработано со следующими нормативными актами: Закон **Российской Федерации** от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 5, 28, 34, 48, 79, 99); Закон **Российской Федерации** от 24 ноября 1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменением 9 декабря 2010 г.) ст. № 14, 19; **Указом Российской Федерации** «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-17 годы» № 761; **Приказами Минобрнауки Российской Федерации**: от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; от 20 сентября 2013 г. № 1082 « Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»; от 25 декабря 2013 г. № 1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) по образовательным программам основного общего образования»; от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»; от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; от 19 декабря 2015 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»; от 19 декабря 2015 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». **Приказом Рособрнадзора** от 12 марта 2015 г. № 279 «Об утверждении форм документов, используемых Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки в процессе лицензирования образовательной деятельности». **Письмами Минобрнауки РФ**: от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций»; от 16 апреля 2015 г. № 01-50-174/07- 1968 «О приеме на

обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья». **Письмами Рособрнадзора:** от 8 апреля 2014 г. № 02-206 с «Методическими рекомендациями по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в форме основного государственного экзамена и единого государственного экзамена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов»; от 26.02.2015 № 02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 по русскому языку в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»; от 26.02.2015 № 02-61 «Методическое письмо о проведении ГИА-9 и ГИА-11 о математике в форме ГВЭ (устная и письменная формы)»; от 1.10.2015 г. № 02-248 «Методические рекомендации по подготовке и проведению итогового сочинения (изложения) для образовательных организаций». **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189** об утверждении СанПиН 2.4.2.282-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; **Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26** «Об утверждении СанПиН 2.4.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - СанПиН). **Законом** от 28 апреля 2010 г. № 16 «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья в городе Москве». **Уставом и локальными актами ГБОУ школы № 956.**

1.3. ОО организует и предоставляет специальные условия обучающимся с ОВЗ, инвалидностью в целях получения ими без дискриминации качественного образования в соответствии с законодательством РФ на основе созданной образовательной среды, специальных педагогических подходов, а также наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения.

1.4. Предоставление учащимся с ОВЗ, инвалидностью специальных условий осуществляется ОО бесплатно.

Финансирование расходов на организацию специальных условий осуществляется в пределах норматива финансовых затрат на оказание государственной услуги по предоставлению специальных условий образования обучающимся с ОВЗ, осваивающими программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Термины и определения

Специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью – условия, способствующие получению образования

Определенного уровня и направленности, а также социальному развитию обучающихся с ОВЗ, инвалидностью, **включающие в себя:** использование адаптированных образовательных программ и методов обучения и воспитания; использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов; использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающемуся необходимую помощь.

Специальные образовательные условия для получения образования конкретным обучающимся ОО, имеющим ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидность, определяются в заключении ЦПМПК города Москвы и (или) индивидуальной программой реабилитации инвалида. *Обучающийся с ОВЗ* – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психическом развитии, подтвержденные ЦПМПК и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Обучающийся с инвалидностью - физическое лицо, имеющее значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушений развития и роста ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучения, общения, трудовой деятельности в будущем, статус которых установлен учреждениями медико-социальной экспертизы.

Психолого-медико-педагогическая комиссия – орган, созданный в целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного психолого-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций.

3. Порядок предоставления обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью специальных условий для получения образования

3.1. Основанием для предоставления специальных условий являются:

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на реализацию специальных условий, которое представляется в письменной форме руководителю ОО;
- оригинал заключения ЦПМПК по созданию специальных условий для получения образования;
- индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида (далее – ИПР), выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы для обучающихся, имеющих инвалидность.

3.2. В целях корректировки созданных специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, инвалидностью в ОО проводится мониторинг учебного процесса.

3.3. Школа после получения письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся создает специальные условия для получения образования:

- обучающимся с ОВЗ без инвалидности на срок, рекомендованный ЦПМПК города Москвы до проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций);

- обучающимся с ОВЗ, имеющим инвалидность на срок, рекомендованный ЦПМПК города Москвы и (или) установленный ИПР или ИПРА. При изменении образовательного маршрута обучающийся направляется на ППк структурных подразделений ОО на ЦПМПК города Москвы для проведения мониторинга учета рекомендаций комиссии (подтверждение, уточнение, изменение ранее выданных комиссией рекомендаций).

4. Делопроизводство по обучающимся, нуждающимся в специальных условиях получения образования

4.1. Сведения о каждом обучающемся с ОВЗ и (или) инвалидностью вносятся в Комплексную информационную систему «Государственные услуги в сфере образования в электронном виде».

4.2. Каждое структурное подразделение самостоятельно осуществляет хранение и ведение документов обучающихся с ОВЗ, в том числе с инвалидностью, назначая ответственное лицо из числа педагогических работников (социального педагога или других сотрудников).

4.3. Документы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью хранятся отдельно в специально созданных папках независимо от личных дел обучающихся.

4.4. Содержание папок с ОВЗ и детей-инвалидов определяется едиными требованиями:

- документы детей с ОВЗ /детей-инвалидов расположены по группам /классам;

- номер или название класса со списком всех детей и отмеченных в нем детей с ОВЗ детей –инвалидов предваряет документы по данному классу или группе;

- документы каждого ребенка с ОВЗ или ребенка-инвалида хранятся в отдельном файле в соответствии с перечнем: заявление родителей (законных представителей) или личное заявление совершеннолетнего обучающегося на предоставление специальных условий для обучения,

копия паспорта или свидетельства о рождении, копия справки об инвалидности, копия ИПР и/или рекомендации ЦПМПК г. Москвы.

4.5. Ответственность за учет детей с ОВЗ/детей-инвалидов и контроль над ведением их документов в соответствии с настоящим Положением несет руководитель Службы психолого-педагогического сопровождения